

Title I Annual Parent Meeting

Okeechobee Achievement Academy
Randal Weigum, Principal
Thursday, September 6, 2018

Reunión Anual de Padres de Familia Título I

Academia de logros de Okeechobee
Randal Weigum, Directora
Jueves 6 de Septiembre, 2018



Agenda

- ❑ Welcome and Introductions
- ❑ What is Title I?
- ❑ Parent Rights
- ❑ Standards and Testing
- ❑ School-Parent Compact
- ❑ Family Engagement

- ❑ Bienvenida e Introducción
- ❑ ¿Que es Título I?
- ❑ Derecho de los Padres
- ❑ Estándares y Exámenes
- ❑ School-Parent Compact
- ❑ Participación de los Padres

What is the “Every Child Succeeds Act (ESSA)?”

Education act signed into law in 2015. Key parts include:

- ❑ Accountability requirements for states and schools
- ❑ Statewide education goals and a plan to reach them
- ❑ Improved instructional quality
- ❑ Safe and drug free schools
- ❑ Accommodations for students with disabilities

¿Que significa “Que Ningún Niño se Quede Atrás”?

Ley de educación promulgada en 2015. Las partes clave incluyen:

- ❑ Requisitos de responsabilidad para estados y escuelas
- ❑ Objetivos estatales de educación y un plan para alcanzarlos
- ❑ Mejora de la calidad de instrucción
- ❑ Escuelas seguras y libres de drogas
- ❑ Alojamiento para estudiantes con discapacidades

What is Title I?

- ❑ Title I is the largest federal assistance program for our nation's schools.
- ❑ The goal of Title I is a higher quality of education for every child.
- ❑ The program serves millions of children in elementary and secondary schools each year.
- ❑ Okeechobee Achievement Academy is a Title I school.

¿Que es Título I?

- ❑ El Título I es el mayor programa de ayuda federal para las escuelas de nuestra nación.
- ❑ El objetivo del Título I es dar una mayor calidad de educación a cada niño/a.
- ❑ Cada año el programa sirve a millones de niños en las escuelas primarias y secundarias.
- ❑ Okeechobee Achievement Academy es una escuela de Título I.

How Title I Works

- ❑ The federal government provides funding to states each year for Title I.
- ❑ The Florida Department of Education sends the money to the district.
- ❑ The school district identifies eligible schools and provides Title I funds.
- ❑ Okeechobee Achievement Academy implements a school-wide Title I program.

¿Cómo Trabaja el Título I?

- ❑ El gobierno federal financia cada año a estados del Título I.
- ❑ El Departamento de Educación de la Florida envía el dinero al distrito.
- ❑ El distrito escolar identifica las escuelas que son elegibles y les da los fondos del Título I.
- ❑ Okeechobee Achievement Academy implementa un programa de Título I en toda la escuela.

Title I Programs Provide Supplemental Support

- ❑ Reading Coach
- ❑ Additional paraprofessionals
- ❑ Additional training for school staff
- ❑ Extra time for instruction (Before and/or after school programs)
- ❑ Family Engagement Activities
- ❑ A variety of supplemental teaching methods and materials
- ❑ iReady, Acaletics, Accelerated Reader

Programa Título I Provee Apoyo Supplemental

- ❑ Instructor de Lectura
- ❑ Paraprofesionales Adicionales
- ❑ Entrenamiento Adicional de personal escolar
- ❑ Tiempo adicional de instrucción (programas antes/después de clase)
- ❑ Actividades con Participación de los Padres
- ❑ Una variedad de métodos de enseñanza y materiales suplementarios
- ❑ Instrucción adicional usando tecnología iReady, Acaletics

Title I Funds

- ❑ OAA is provided **\$28,928** to pay for supplemental services and programs for our students this year.
- ❑ **\$256** of this amount is allocated to the school to implement family engagement activities.

Fondos para Título I

- ❑ Se le proporcionó este año a la OAA **\$28,928** para pagar servicios y programas suplementarios para nuestros estudiantes.
- ❑ **\$256** de esta cantidad se asigna a la escuela para implementar actividades en que participen los padres.

Who decides how funds are used?

Every school has a School Advisory Council (SAC) composed of:

- ▣ Parents, Teachers, Other staff members, school administration

The School Advisory Council provides input on how to use Title I funds.



¿Quien decide cómo se usarán los fondos?

Cada escuela tiene un Consejo de Asesores Escolares (SAC) compuesto de:

- ▣ Padres, Maestros, y otros miembros del Personal Escolar/Administradores

El Consejo de Asesores Escolares, proporciona información sobre cómo usar los fondos del Título I.



Parent Rights

- ❑ Receive individual report card that lets you know your child's progress
- ❑ Teacher and paraprofessional qualifications
- ❑ Teacher with limited state certification and licensure
- ❑ Information on State and Local Assessments
- ❑ State and Local Educational Agency (LEA) Policy Participation in Assessments, if applicable

Derechos de los Padres

- ❑ Reciba una libreta de calificaciones individual que le permite conocer el progreso de su hijo
- ❑ Cualificaciones de maestros y paraprofesionales
- ❑ Profesor con certificación estatal limitada y licencia
- ❑ Información sobre evaluaciones estatales y locales
- ❑ Participación de la política de la Agencia Estatal y Local de Educación (LEA) en las evaluaciones, si corresponde

School Accountability Report Card

School Public Accountability Report (SPAR)

provides parents and the community with important information about each public school.

- ❑ Demographic data;
- ❑ School safety and climate for learning information;
- ❑ Academic data;
- ❑ Graduation rates;
- ❑ Class sizes;
- ❑ Teacher and staff information;
- ❑ Curriculum and instruction descriptions; and
- ❑ Postsecondary preparation information

Available at the school office or online at

<http://doeweb-prd.doe.state.fl.us/eds/nclbspar/index.cfm>

Responsabilidad de la Escuela Boletín de Calificaciones

El Informe Público Escolar de Rendición de Cuentas (SPAR)

proporciona a los padres y a la comunidad, información importante acerca de cada escuela pública.

- ❑ Información Demográfica;
- ❑ Seguridad en la escuela e información sobre el ambiente de aprendizaje;
- ❑ Información Académica;
- ❑ Tasas de graduación ;
- ❑ Tamaño de las clases;
- ❑ Información sobre los maestros/personal escolar;
- ❑ Descripción del Curriculum e instrucción; y
- ❑ Información sobre la preparación Postsecundaria

Esta información esta disponible en la oficina de la escuela o en línea en

<http://doeweb-prd.doe.state.fl.us/eds/nclbspar/index.cfm>

Educational Standards

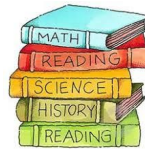
- ❑ Florida's academic content standards establish high expectations for all students.
- ❑ The Florida Standards identify what your child needs to know and be able to do in all content areas.
- ❑ Information located at:
<http://www.floridastandards.org/Standards/FLStandardSearch.aspx>

Estándares Educativos

- ❑ Los Estándares de Contenido Académico de la Florida establecen grandes expectativas para todos los estudiantes.
- ❑ Los Estándares de Florida identifican lo que su hijo/a necesita saber, y ser capaz de hacer en todas las áreas de conten
- ❑ Puede obtener más información en:
<http://www.floridastandards.org/Standards/FLStandardSearch.aspx>

School's Curriculum

- ❑ The Florida Standards form the framework of everything taught at school.
- ❑ **Curriculum**
 - ❑ English Language Arts
 - ❑ Mathematics
 - ❑ Writing
 - ❑ Science
 - ❑ Social Studies



Curriculum Escolar

- ❑ Las Normas de la Florida son la base de todo lo que se enseña en la escuela.
- ❑ **Curriculum**
 - ❑ Idioma Inglés
 - ❑ Matemáticas
 - ❑ Escritura
 - ❑ Ciencias
 - ❑ Estudios Sociales



Measuring Student Success

- ❑ Florida Standards Assessment (FSA)—Grades 3-10 <http://www.fsassessments.org/>
- ❑ Florida Kindergarten Readiness Screener (FLKRS)
- ❑ Performance Matters Interim Assessments (Grades 3-5)
- ❑ Writing Interim Assessments (Grades 1-10)
- ❑ FSA End of Course Assessments (Algebra I, Geometry) Grades 7-12
- ❑ NGSSS End of Course Assessments (Biology I, U.S. History, Civics) Grades 7-12

Evaluando el Éxito Del Estudiante

- ❑ Evaluación de Estándares de la Florida (FSA)—Grados 3-10 <http://www.fsassessments.org/>
- ❑ Screener de Preparación para Kindergarten de Florida (FLKRS)
- ❑ El rendimiento importa evaluaciones provisionales (grados 3-5)
- ❑ Escritura de evaluaciones intermedias (Grados 1-10)
- ❑ Evaluaciones de final de curso de FSA (Álgebra I, Geometría) Grados 7-12
- ❑ Evaluaciones de fin de curso NGSSS (Biología I, Civismo, Historia) Grados 7-12

FSA (Grades 3–12)

April 1st - 12th, 2019

- ❑ FSA English Language Arts (Third Grade)
- ❑ FSA ELA Writing Assessment (Grades 4–10)

May 1st - 28th, 2019

- ❑ FSA English Language Arts (Grades 4–6)
- ❑ FSA Mathematics (Grades 3–6)
- ❑ FSA English Language Arts (Grades 7–10)
- ❑ FSA Mathematics (Grades 7–8)
- ❑ FSA EOC Assessments Algebra I and Geometry (Grades 7–12)

FSA (Grados 3–12)

Abril 1st - 12th, 2019

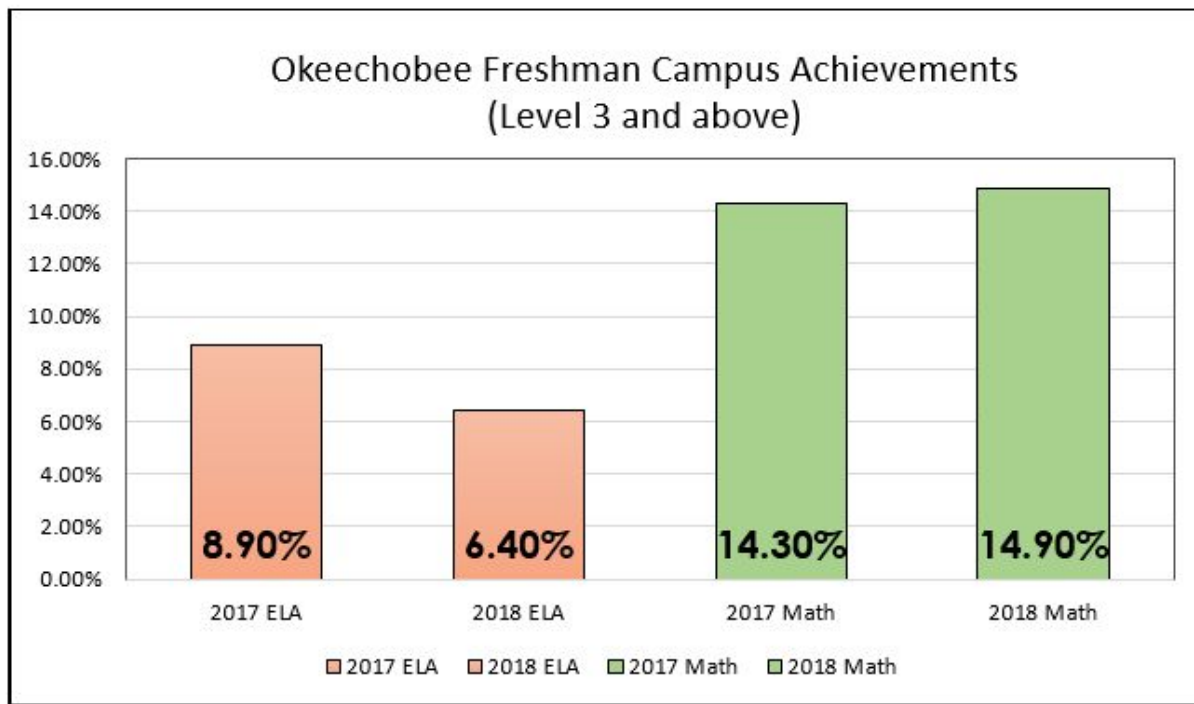
- ❑ Idioma Ingles (Tercer Grado)
- ❑ ELA Examen de Escritura (Grados 4–10)

Mayo 1st - 28th, 2019

- ❑ Idioma Ingles (Grados 4–6)
- ❑ Matemáticas (Grados 3–6)
- ❑ FSA Artes del idioma inglés (Grados 7–10)
- ❑ Matemáticas FSA (Grados 7–8)
- ❑ Evaluaciones FSA EOC Álgebra I y Geometría (Grados 7–12)

2017-2018 Florida Standards Assessment (FSA) Data

2017-2018 Datos de Estudiante por el FSA



<https://edstats.fldoe.org>

Working together!

Title I law requires that all Title I schools and families work together.

How we work together is listed in our:

- ❑ School Level Parent and Family Engagement Act;
- ❑ Parent-School Compact; and
- ❑ School Improvement Plan.

¡Trabajando Juntos!

Las normas de Título I requieren que todas las escuelas y familias de Título I trabajen juntos.

Cómo trabajamos juntos se enumera en nuestra:

- ❑ Plan Escolar de Participación de los Padres;
- ❑ Trabajo de la Escuela – Padres; y
- ❑ Plan de Mejoras de la Escuela.

School-Parent Compact

- ❑ Each Title I school must have a School-Parent Compact that is written by parents and school personnel
- ❑ The compact sets out the responsibilities of the students, parents, and school staff in striving to raise student achievement
- ❑ At the elementary level, the compact should be shared during parent-teacher conferences
- ❑ The compact is to be reviewed and signed each year by stakeholders

Compacto entre escuela y padres

- ❑ Cada escuela de Título I debe tener un Pacto entre la escuela y los padres que esté escrito por los padres y el personal de la escuela.
- ❑ El compacto establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres y el personal de la escuela en su esfuerzo por aumentar el rendimiento estudiantil
- ❑ En el nivel primario, el compacto debe ser compartido durante las conferencias de padres y maestros
- ❑ El pacto debe ser revisado y firmado cada año por las partes interesadas

Parent and Family Engagement Plan Requirements

- ❑ Involve parents in a meaningful way in the development, implementation, and review of the family engagement program.
- ❑ Convene an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program.
- ❑ Offer meetings at flexible times to maximize participation

Requisitos del Plan de Participación de los Padres

- ❑ Involucrar a los padres de una manera significativa, en el desarrollo, implementación y revisión del programa de participación de los padres.
- ❑ Convocar a una reunión anual para informar a los padres/estudiantes del Título I, los requisitos y los derechos que tienen al participar del Programa Título I.
- ❑ Ofrecer horario flexible de reuniones para incrementar la participación.

Parent and Family Engagement Plan Requirements (cont.)

Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.

- ❑ Student agendas, notices, newsletters, website

What works for you?

Requisitos del Plan de Participación de los Padres (cont.)

Proveer a los padres/estudiantes del Título I, información oportuna sobre el programa.

- ❑ Agendas de los estudiantes, noticias, boletines, website

¿Que funciona para usted?



Parent and Family Engagement Plan Requirements (cont.)

- ❑ Assists parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.
- ❑ Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's literacy.



Requisitos del Plan de Participación de los Padres

- ❑ Asistir a los padres en la comprensión de cómo monitorear y mejorar los logros académicos de sus hijos, sus evaluaciones y estándares de contenido académico.
- ❑ Proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres de Título I, a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico.



Your involvement is Key to your child's success!

- ❑ You are your child's first teacher.
- ❑ You have the ability to influence your child's education more than any teacher or school.
- ❑ **You know your child best:**
 - ❑ Share information about your child's interests and abilities with teachers; and
 - ❑ Ask to see progress reports on your child and the school.



¡Su participación es la Clave para el éxito de sus hijos!

- ❑ Usted es el/la primer/a maestro/a de sus hijos.
- ❑ Usted tiene la habilidad de influenciar la educación de sus hijos, más que ningún maestro/a escuela.
- ❑ **Usted conoce mejor a su hijo/a:**
 - ❑ Comparta información con los maestros de su hijo/a, sobre sus habilidades e intereses; y
 - ❑ Pida información sobre el progreso escolar de su hijo/a a él/ella, y en la escuela.

Support Your Child's Education

- ❑ Share a love of learning
- ❑ Read to your child
- ❑ Ask your child to read to you
- ❑ Limit TV time
- ❑ Take advantage of the public library and the school media center
- ❑ Show interest in your child's school day
- ❑ Ask questions
- ❑ Ask to see homework
- ❑ Praise their efforts
- ❑ Encourage good study habits.



Apoye la Educación de sus Hijos

- ❑ Comparta el amor por el aprendizaje; Léale a su hijo/a
- ❑ Dígale a su hijo/a que le lea a usted
- ❑ Limite el tiempo de TV
- ❑ Aproveche la biblioteca pública y la de la escuela
- ❑ Muestre interés en lo que hace a diario su hijo/a en la escuela
- ❑ Hagale preguntas
- ❑ Dígame que le muestre sus tareas escolares
- ❑ Elogio/a por sus esfuerzos
- ❑ Anímalo para que tenga buenos hábitos de estudio.



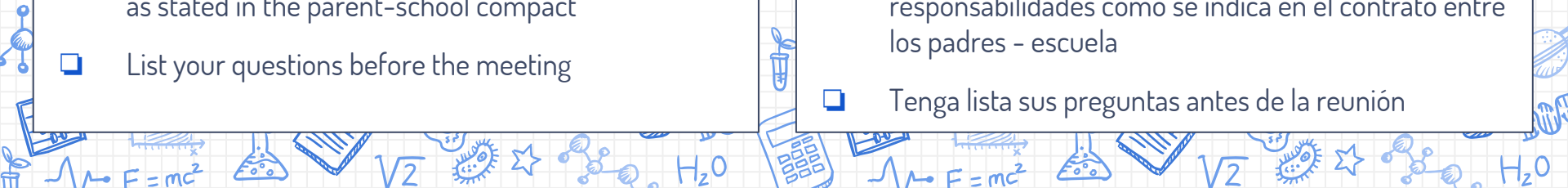
Get to Know Your School & Communicate with the Teachers

- ☐ Attend school events
- ☐ Visit the classroom
- ☐ Volunteer at the school
- ☐ Join parents' organizations
- ☐ Keep teachers informed
- ☐ Attend special parent trainings
- ☐ Attend parent-teacher conferences
- ☐ Be prepared for the meetings
- ☐ Consider whether you have met your responsibilities as stated in the parent-school compact
- ☐ List your questions before the meeting



Conozca Su Escuela y Comuníquese con los Maestros

- ☐ Asista a los eventos escolares
- ☐ Visite los salones de clase
- ☐ Haga trabajo voluntario en las escuelas
- ☐ Unase a las organizaciones de padres de familia
- ☐ Mantenga informados a los maestros
- ☐ Asista a talleres que son especiales para los padres
- ☐ Asista a la reuniones de padres/maestros
- ☐ Llegue preparado a las reuniones
- ☐ Considere si usted ha cumplido con sus responsabilidades como se indica en el contrato entre los padres - escuela
- ☐ Tenga lista sus preguntas antes de la reunión





Questions?

¡GRACIAS!



¿Preguntas?

